

## В честь славных защитников Родины



Скульптурная группа в Комсомольском сквере в Сталинграде.  
Фото Н. Грановского

Советской Армии. Военно-Морских Сил. В ее программе — личные командные состязания по лыжам и офицерское многоборье. В Ташкенте организованы соревнования по стрелковому спорту. Массовые городские соревнования по морскому многоборью, юношескому авиаомоделизму и по стрелковому спорту проведены в Одессе. Такие же спортивные праздники состоятся в Москве, Ленинграде и других городах.

Как обычно, праздник будет отмечен и спортивными соревнованиями. В Свердловске открылась зимняя спартакиада.

## Праздник белорусского искусства и литературы

Концерт в Большом театре СССР \* Заключительный вечер белорусских писателей \* Обсуждение итогов декады

Волнующей демонстрацией дружбы и единства народов ССР, яркого расцвета многонациональной советской культуры явилась декада белорусского искусства и литературы в Москве.

21 февраля в Большом театре Союза ССР состоялся заключительный концерт декады. В зале — новаторы московских предприятий и деятели культуры, партийных и советские работники, офицеры Советской Армии и флота, главы посольств и миссий, аккредитованные в Москве.

Концерт начинается стихотворением Янки Купалы «День добрых, Москва» в исполнении народного артиста ССР Б. Платонова. Менее звучит «Песня о партии» В. Оловникова в исполнении сводного хора.

В концерте принял участие оркестр, хор учащихся Минской музыкальной школы, учащихся Минского хореографического училища, ансамбль юных скрипачей под управлением заслуженного деятеля искусств БССР Т. Коломайцевой, оркестр народных инструментов под управлением заслуженного деятеля искусств БССР Е. Жиновича, хор колхоза «Новая жизнь» Туровского района, Гомельской области (руководитель хора Н. Беспалов), танцевальный коллектив гомельского Дворца культуры имени В. И. Ленина (художественный руководитель заслуженный деятель искусств БССР А. Рыбальченко), Государственный белорусский народный хор под руководством заслуженного деятеля искусств БССР Г. Читовкина, Государственный хор БССР (руководитель народный артист БССР Г. Ширма), танцевальная группа ансамбль песни и пляски Белорусского военного округа (художественный руководитель заслуженный артист БССР В. Сербиков), танцевальный коллектив учащихся ремесленных училищ БССР.

Значительная часть концерта состояла из выступлений талантливых солистов Белорусского государственного ордена Ленина Большого театра оперы и балета — заслуженных артистов БССР Т. Нижниковой, К. Курдяшевой, солистки балета заслуженной артистки БССР Л. Риженовой, народного артиста БССР С. Дречина. Теплый прием был оказан певцам — народным артистам БССР Р. Млодек, Н. Ворбулеву, М. Зюванову и другим.

На концерте присутствовали: товарищи Н. А. Булганин, К. Е. Боршилов, Л. М. Каганович, Г. М. Маленков, А. И. Миконин, В. М. Молотов, М. Г. Первухин, Н. С. Хрушев, П. Н. Постаполов, М. А. Суслов, Н. Н. Шатлина, секретарь ЦК КП Белоруссии Н. С. Патолинев, Председатель Президиума Верховного Совета БССР В. И. Колзов, Председатель Совета Министров БССР К. Т. Мазуров.

Заключительный концерт декады прошел с большим успехом.

Большим вечером в Концертном зале имени Чайковского закончились 20 февраля встречи белорусских писателей с москвицами.

Открыл вечер секретарь правления Союза писателей ССР К. Симонов. О современной белорусской литературе рассказал участник встречи секретарь ЦК КП Белоруссии Т. Губров.

Заключительный концерт декады прошел с большим успехом.

Большим вечером в Концертном зале имени Чайковского закончились 20 февраля встречи белорусских писателей с москвицами.

Открыл вечер секретарь правления Союза писателей ССР К. Симонов. О современной белорусской литературе рассказал участник встречи секретарь ЦК КП Белоруссии Т. Губров.

Заключительный концерт декады прошел с большим успехом.

Большим вечером в Концертном зале имени Чайковского закончились 20 февраля встречи белорусских писателей с москвицами.

Открыл вечер секретарь правления Союза писателей ССР К. Симонов. О современной белорусской литературе рассказал участник встречи секретарь ЦК КП Белоруссии Т. Губров.

Заключительный концерт декады прошел с большим успехом.

Большим вечером в Концертном зале имени Чайковского закончились 20 февраля встречи белорусских писателей с москвицами.

Открыл вечер секретарь правления Союза писателей ССР К. Симонов. О современной белорусской литературе рассказал участник встречи секретарь ЦК КП Белоруссии Т. Губров.

Заключительный концерт декады прошел с большим успехом.

# ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

№ 23 (3368)

Вторник, 22 февраля 1955 г.

Цена 40 коп.

## Страна готовится к выборам в Советы

### Внимательный друг

И. СОКОЛОВА

Скромная женщина с седеющими гладко зачесанными волосами работает за письменным столом. Формулы, формулы, сложные многоэтажные формулы ложатся на бумагу, а между ними — буски поясничного текста. Пелагея Яковлевна Коучина, член-корреспондент Академии наук СССР, заведующая отделом гидродинамики Института механики, переписывает набросок статьи для специального журнала. Четыре страницы, — сколько за эти формулы и графики, за эти скучоватыми лягушками кроется поиском, сомнений, длительных и кропотливых математических расчетов.

Пелагея Яковлевна занимается фильтрацией, она решала за годы своей научной деятельности многие сложные задачи, связанные с движением воды и нефти в пористой среде, в грунте. Студенты учатся по ее книге «Теория движения групповых вод», где впервые были обобщены результаты работы советских ученых в области науки, узко — наука требует тщательного рассмотрения.

Статья переписана — Пелагея Яковлевна заклеивает листы в конверт и откладывает пакет на сторону. С одним делом покончено. Она выдвигает ящик, достает пачку фотографий. Фотографии старые, можно сказать, даже старины, и на всех изображены одни и те же женщины в нарядах прошлого века. Вот она совсем еще молоденькая, в девичьем белом платье с булавами на рукавах, вот снята через несколько лет — живое, изящное лицо, видимо, очень подвижное, высокий круглый лоб, умный, энергичный склад, крупного рта. Это Софья Васильевна Боялеская, выдающаяся русский математик, первая женщина в мире, которая добилась права преподавать в высшем учебном заведении, — сожалению, не в России, а в гостепримном приграничье ее Швеции, первая получившая звание профессора.

Однако пора собираться. Пелагея Яковлевна развязала тесемки папки, стала прокручивать письма и бумаги, отобрала те, которые нужно захватить с собой на прием. Концерт — «Депутат Верховного Совета РСФСР Коучиной...». От кого это?

«Дорогая Пелагея Яковлевна! Даже и слов не найду от радости, чтобы поблагодарить вас, внимательный друг, за ваше содействие в установке мне телефона. Перед праздником включили нас в телефонную сеть. Просьба, позовите мне, проверьте лично, лучше всего это сделать после девятнадцати часов, когда сам дома. Теперь счастье имеет возможность позвонить из Полотьска, если он задерживается на почтовую смену, и мы со старухой излечимы!»

Это писала бухгалтер промкооперации. Пелагея Яковлевна хорошо помнила, как он пришел впервые к ней на прием, разраженный, издерганный оттисками, и зачарованно кричал, что работник жилотдела сразу телефон поставил, бюрократизм однажды бы отмахнулся, сослаться, что кабинет не позволяет... Кабель «позволил», и вот, оказывается, когда к товарищу отнеслись по-человечески, то у него нашлись и хорошие слова, и нормальная, спокойная интонация, и приятный, добродушный юмор.

Сотрудники отделения технических наук Академии наук СССР снова выдвинули Коучину кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР...

Пелагея Яковлевна задумчиво листает страницы толстой тетради — этот дневник она начала вести четыре года назад, сразу после того, как ее выбрали депутатом Верховного Совета Республики. Да есть о чем вспомнить. За эти четыре года сколько дел прошло через ее руки — мелких и крупных, всегда связанных с человеком, человеческой судьбой, человеческой болью, человеческими интересами и потребностями. Сотрудники Полярного научно-исследовательского института морского рыбного хозяйства и океанографии направлен в Москву на лечение, после долгого и труженого пути он ослаб, его нужно срочно устроить в больницу. Доказано, что уборщик громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоит дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сообщаем вам, — читала Пелагея Яковлевна, — что такой-то... оставил на прежней должности... будет продолжать свою исследований. Так. Значит, лаборатория уходит отстоять, на этом ее аспирантования будут полечены. Ну, а на следующий Насколько этоично? Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Когда кандидат наук из Сибири с объемистым желтым кожаным портфелем, где лежала его рукопись, входил в подвал, на встречу ему спускался небольшого роста женщина в темной пальто, с седеющими волосами, затрапезными под шапочку.

Приезжал запагат через две ступени, не оглядываясь, с разваляющимися поясами толстого пальто... ему и в голову не пришло, что это Пелагея Яковлевна Коучина, депутат, член-корреспондент Академии наук ССР...

«Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна, — как она...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

Сейчас я вам скажу, — сказала Пелагея Яковлевна...

Пелагея Яковлевна знала, что не всегда следует вести громким словом, широковатым обещанием. Она сделала для себя поимя: связаться с Ленинградом, проверить, как отстоять дело, проследить, чтобы победа была полной и окончательной...

# О РУКАХ УМЕЛЫХ И РУКАХ БЕСПОМОЩНЫХ

Раздался слабый треск. И в квартире наступила темнота. Из дверей выглядывали встречные жильцы:

— Что случилось? Кто выключил свет?

Шаркая разношерстными шагами, появился юноша с ограждением в руке:

— Чорт знает что! Опять, наверно, замыкание!

Из ванной комнаты уже привычно ташнул стремянку старичок-бухгалтер. Гляхая, он взобрался на лестницу, проворил пробыки, обнаружив перегоревший и быстро приспособил «жучину». Свет вспыхнул.

Юноша невозмутимо наблюдал за работой, даже не пытаясь принять в неё участие. Спускался с лестницы, бухгалтер сказал:

— Это, должно быть, снова утюг Марии Васильевны. Посмотрел бы ты, Сергей, контакты!

В сонных глазах юноши отразилось свидание негодование:

— А что я в них увижу? Что я, доктор?

— Да ведь ты только что кончил детективу. Физику-то у вас... — возмущенно начал было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Этот довольно затрудненный случай мне вспомнился, когда переходя из стены к стене удивительной и радостной выставки, разместившейся в обширных залах Политехнического музея. Слипчик угадывал, и сказал бы, воинственно-агрессивным был контраст между теми ленивыми и беспомощными юношескими руками, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, не имели представления на неё и в нынешнем году. А где же другие?

Вернемся к выставке в Политехническом музее. Особенно радует почти полное отсутствие там экспонатов, копирующих лишь внешний вид предметов. Наоборот, — это говорит о том, что маленькие «кинегеры» отлично разбираются в существе собранных ими руках механизмов.

Модель современной электростанции, построенной батумскими школьниками, вырабатывает так. На прокатном стане сверловских пионеров работают все моторы и механизмы. А москвич Миша Слаченко построил ветродвигатель такой мощности, что эту установку вполне можно использовать в хозяйствe.

Создавая ту или иную модель, школьники неизменно знакомятся с различными инструментами, материалами и способами их обработки, с принципами устройства и действия тех машин и механизмов, которые они собирают.

Он разгласил на выставке и новая форма тимуровского движения, привзывающая ребят любовь к общественно-полезному труду. Пример показывает, скажем, Славковская школа Полтавской области, где ученики умеют делать не только детекторные радиоприемники, но и целые радиоузлы.

Они радиофицировали 246 домов колхозиков, МТС, полевые станы, школу и клуб. А что можно сказать о юных трактористах Харьковской школы той же области, которые по-настоящему помогают МТС в ремонте тракторов? Или о юных техниках Аткарского района Саратовской области, построивших школьную ветростанцию?

Показана здесь и серебряная подготовка юных специалистов. Да, именно дети! Даже и юноши-выпускники, а курсовые и викториальные «покорители техники» из четвертых—шестых классов.

И как следали!

Я убежден, что работники приютившего выставку музея не без залоги проходили мимо прелестного маленького трактора «Беларусь», безуказненно, во всех деталях, повторяющего настоящий. Этот трактор-игрушка сделана мицкими школьниками Самсонов и Крюк. Их сверстника из города Тавда Свердловской области прислали тоже трактор, но электрический. А вильнюсские ребята построили такой шагающий экскаватор «ЭШ-14/65», что он и в самом деле выглядит великаном среди остальных моделей.

Десантники-конструкторы и техники идут в ногу с веком. Папы только что прочитали в газете о том, что автомобили будущего, а сыновья уже построили свой «автомобиль без мотора» и не исправно бегает по трехметровой высокочастотной трассе. А рядом группа инженеров с живым интересом разглядывает модель атомной электростанции, построенной школьниками далекого Кыштыма!

Думается, что те посетители, которые имеют непосредственное отношение к фабрикам или артелям, производящим на глянцевые пособия, должны уходить отсюда с краской стыда за свою нередко торопливую и бездумную работу. Такое здесь изобилие разумно и изобретательно сконструированных, с таким вкусом выполненных и отделанных «наглядных» пособий по всем разделам школьных курсов физики, химии, математики!

Так в чем же дело? Почему одни, окончив среднюю школу, не могут починить простой штепсель или подключить к приемнику антенну, а другие еще в школьные годы овладевают подлинным техническим мастерством?

Третий год прошел с тех пор, как в рецензии ХХ съезда КПСС было записано о необходимости приступить к осуществлению политехнического обучения в средней школе. Между тем и сего дня заслуженные специалисты из Академии педагогических наук продолжают без конца комментировать соответствующие цитаты о значении политехнического образования. А школы продолжают жалеть конкретных указаний, как им практически перестроить на политехнический или учебный процесс, и... попрежнему выпускают в жизнь юношей и девушек, ни разу не включивших ни одного мотора, не имеющих представления об устройстве трактора, комбайна и даже простой швейной машины.

Большинство школ все еще живет в стороне от высокой техники, пронизывающей сегодня всю жизнь страны. И хотя сама жизнь дает поистине бесграничные возможности для решения задачи политехнического образования, школы в общегосударственном масштабе, техническое творчество школьников является, как правило, результатом инициативы, настойчивости, заинтересованности немногих учителей и руководителей технических кружков пинкерских дворцов, станций юных техников и патристов.

На одном из недавних заседаний коллектива Министерства просвещения РСФСР тов. И. Каиров, самокритично оценив положение в политехнической школе, с уважением отозвался о труде литераторов, специализировавшихся в области научно-популярной и научно-художественной литературы: покажется именно «внеклассное чтение» даёт нашим ребятам то подлинно политехническое познание мира, которого не успевает дать школа. Выставка в Политехническом музее подтверждает эту мысль. Здесь множество экспонатов, слепленных по описаниям в журналах «Пионер», «Знание — сила», научно-популярных книжках. Но еще важнее та серьезная работа по пропаганде высокой технической культуры, которую выполняют книги научно-художественного плана.

Горский писал: «Люди знакомятся с новыми вещами не только непосредственно и осознанно, но и по рассказам о вещах». Горский сам разработал обширный круг тем, связанных с политехническим образованием, но этот план, очертан еще лишь в самой незначительной части.

За советские годы у нас вырос крепкий отряд писателей, умеющих увлекательно, понятно и точно рассказывать детям о важнейших достижениях науки и техники. Проявить больше внимания к их работе — это значит реально помочь школам в осуществлении очень большой и серьезной государственной задачи — политехнического образования наших детей.

А. ДОРОХОВ

Именно немногих. Прошлым летом, например, мне довелось побывать в нескольких школах, ученики которых завоевали часть стать участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. На здании приюта лугу я беседовал с веселушат четырнадцатилетней девушки Валей Шаховой — ученицей Любчевской школы Луховицкого района. Потряхивая торчками косичками, она с полным знания дела поясняла меня в тайне воспитания чистокровных жеребят. А в селе Шунга, под Костромой, меня водили по колхозным коровникам и телятникам семиклассницы Аля Канцерова и Люся Куликова, и было видно, что обе девочки далеко не новички на колхозной ферме. Это результат деятельности подлинных энтузиастов — преподавателей биологии, создавших в школах кружки юных животноводов.

Юноша невозмутимо наблюдал за работой, даже не пытаясь принять в неё участие. Спускался с лестницы, бухгалтер сказал:

— Это, должно быть, снова утюг Марии Васильевны. Посмотрел бы ты, Сергей, контакты!

Конечно, юноша не могли увидеть, что в сонных глазах его отразилось свидание негодование:

— А что я в них увижу? Что я, доктор?

— Да ведь ты только что кончил детективу. Физику-то у вас... — возмущенно начал было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

В сонных глазах юноши отразилось свидание негодование:

— А что я в них увижу? Что я, доктор?

— Да ведь ты только что кончил детективу. Физику-то у вас... — возмущенно начал было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

Но я не раскрою большого секрета, если скажу, что те же несколько школ, которые уже были участниками ВСХВ, повидимому, начали было бухгалтер, но юноша уже удалился, засунув руки в карманы.

# ПУСТЬ ГРОМЧЕ ЗВУЧАТ ПЕСНИ ДРУЖБЫ!

## Впечатления и выводы

Закончилась декада белорусского искусства и литературы. Завершился широкий смотр творческих достижений белорусского народа, смотр его дарований и талантов. Заслуженным успехом попользовались постановки белорусских театров, выступления народных хоров, коллективов самодеятельного искусства — певцов, музыкантов, танцоров. Радушно принимали белорусских писателей в поэты московские читатели — рабочие крупнейших фабрик и заводов, колхозники Подмосковья, солдаты и офицеры воинских частей.

Нельзя без волнения говорить о подлинно братском, сердечном отношении к участникам декады московских зрителей и читателей, которые не жалели похвал, не скучились на аплодисменты. Но радуясь успехам белорусского искусства, гордясь беспринципными достижениями родной литературы, мы отдаляем себе, однако, ясный отчет в том, что каждая похвала, любые аплодисменты, раздававшиеся в зрительном зале или в читательской аудитории, были в значительной мере данью искреннего уважения к братскому белорусскому народу, снискавшему своими ратными и трудовыми подвигами общую любовь всех народов нашей Родины. Сознание этого должно мобилизовывать всех нас — и литераторов и других творческих работников — на создание новых, еще более совершенных произведений литературы и искусства.

Декада явилась для нас своеобразным творческим экзаменом. Белорусская литература и искусство выдержали его. Но этот экзамен указал нам и на ряд отставших участков в и литературе и в искусстве. Если говорить о литературе, то наиболее отставшим участком является белорусская детская литература, которая еще не может похвальстися сколько-нибудь значительными достижениями. Конечно, такие писатели, как Я. Мавр, А. Якимович, Е. Огинецвет, А. Миронов и другие, успешно труются, создают новые произведения, но они не могут решать те сложнейшие задачи, которые стоят перед детской литературой. Необходимо более активное участие всех писателей. Прозаикам и поэтам, пишущим для «взрослого читателя», следует помнить о взрослих потребностях и запросах юных читателей и создавать книги для них. Выступления в детской литературе таких писателей, как Я. Брыль, М. Танк, Б. Бирсенко, И. Шамякин, М. Лужанин, П. Глебова, А. Велютина и другие, дают свои положительные результаты. Их примеру должны следовать и остальные «взрослые» прозаики и поэты.

Значительно отставает белорусские писатели с созданием произведений на исторические темы. Писатели М. Климович и романов И. Салковича «Георгий Старина» в основном и ограничиваются белорусской литературой на эту тематику. А ведь прошлое белорусского народа полно ярких и волнующих событий, отображающих героическую борьбу белорусского народа за свою свободу и независимость.

Следует сказать и еще об одном, пожалуй, самом существенном недостатке современной белорусской литературы: недопустимо отставание от жизни народа. Белоруссия стала страной высокого развитого индустрии, значительно выросшая за последние годы рабочими классами, пополнившись кадрами научной и инженерно-технической интеллигенции, многое сделано в социалистическом преобразовании западных областей, которые в недалеком прошлом серьезно отставали в экономическом и культурном отношении от остальных областей республики. Все эти огромные процессы не нашли еще достойного отражения в художественной литературе. Но первые шаги уже сделаны, появилось несколько книг. Над многими произведениями писатели работают в настоющие времена. Писатель В. Карпов пишет роман о белорусских строителях. Строители электростанции «Дружбы народов» появляются в его романе П. Бровка. О механизаторах сельского хозяйства, о рабочих МТС, о мелиораторах, об учениках и практиках сельского хозяйства пишут свои новые произведения М. Лужанин, М. Последович, И. Ткачев, Т. Хадевич и другие. Новой сельской интелигенции, выросшей за последние годы, посвящают свои новые произведения И. Шамякин и В. Шаховец. Мы надеемся, что белорусская литература в ближайшие годы перестанет быть в большом долгу перед своим народом и создаст произведения, которые правдиво и высококультурно отобразят облик современной Белоруссии и многонациональную творческую жизнь ее народа.

Много для белорусской литераторов обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение прозы. Оно принесло нам, белорусским писателям, большую пользу. Думаем, что оно было полезно и для всех участников обсуждения, открытое им много интересного.

Обсуждение выявил несомненный рост белорусской художественной прозы. Все выступавшие подчеркивали ту мысль, что белорусская проза стала проникнута белорусской позой, что лучшие произведения этой прозы находятся на уровне всей современной советской литературы. В то же время было указано и на ряд существенных недостатков, подчеркнув необходимость появление писательского мастерства. Говорили о нечеткости отдельных сюжетных линий в наших произведениях, о недостаточном отображении богатого духовного мира советского человека, о мастерстве портрета, образа, пейзажа. Затрагивались такие вопросы, как вопрос о трудностях, возникавших перед писателем, когда он вводит в систему образов своей книги конкретную, историческую личность.

С чувством искренней признательности говорят белорусские писатели и об обсуждении поэзии, драматургии, детской литературы, очерка истории белорусской советской литературы. Критика наших недостатков была серьезной, продуманной и правдивой.

В заключение хочу сказать, что декада белорусского искусства и литературы помогла нам по-настоящему оценить беспримерные достижения во всех жанрах нашей литературы. Она помогла нам выявить и те существенные недостатки и слабости, из которых мы должны в самое ближайшее время.

Только обзорные! — говорили одни. Иначе не раскрывается процесс литературы, выполнение анализа произведений крупнейших писателей из обзорных в монографических главах создает новые произведения, создавая тем самым место для дальнейшего изложения: должны ли они состоять только из обзорных глав, как русский и украинский, или сочетать обзорные и монографические главы, как белорусский?

Лекция лада всем нам большую творческую зарядку, поставила ряд новых творческих проблем. Разрешив их, мы поднимем белорусскую литературу на более высокую ступень, создадим новые произведения, достойные белорусского народа, произведения, которые привлекут внимание многонациональному читателю нашей многонациональной Родины.

Московским читателям, а также московским писателям, критикам и литературоведам за их дружеское внимание и конкретную творческую помощь — наше большое, сердечное спасибо.

М. ЛЫНЬКОВ

Аркадий КУЛЕШОВ

Много птиц на земле,  
но природа дала  
лишь немногим  
высокое имя орла.  
  
И не всякому дубу  
мы право даем  
называться властителем  
в мире лесном.  
  
И не каждому лесу  
решился бы я  
имя гордо — пуша —  
присвоить, друзья.  
  
Это — мачтовый бор,  
это — сумрачный лог,  
где тяжелые зуны  
бредут без дорог.  
  
Где кабан по дубраве  
идет напролом...  
Много песен о пуще  
сложили в былом.  
  
Много сказок живет  
с незапамятных дней...  
Ныне пуша забыта.  
Кто вспомнит о ней?  
  
Но в года, о которых  
сегодня пою,  
проходила граница  
сквозь пушу мою.  
  
...Время, вихрем железнym  
летя через бор,  
Посыпает стиху  
справедливый укор:  
  
— Зря спешишь ты,  
без ритма, по кочкам гоня,

СЛОВО  
УЧАСТНИКОВ  
ДЕКАДЫ

Окончилась наша декада. День дней встреч, деловых обсуждений, творческого разговора по-настоящему звучевали наше.

Много дел у столицы нашей великой Родины — Москвы, но каждый из нас во время декады повседневно чувствовал, какое большое внимание уделяется она самому смотру белорусского искусства и литературы.

Мы уезжаем из Москвы с хорошим настроением, с чувством общности, с которым благодарности, с горячим желанием еще активнее и лучше работать, чтобы в следующий раз приоритета порадовать наших друзей большими достижениями.

Петрусь БРОВКА

Поговорим о том, как прошли времена декады творческих обсуждений произведений белорусской литературы. Нельзя сказать, что полностью отсутствовали нарушения и праздничное вспышивание. Но все же критика, которую мы услышали, была серьезной, деловой. Наши московские друзья пришли на обсуждение во вскоре, основательно ознакомившись с производствами.

Такое отношение к делу, такой разговор «взрослых со взрослым» особенно порадовал наших прозаиков. Надо отметить, что оно было полезно и для всех участников обсуждения, открытое им много интересного.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

Деловым, творческим конкретным было обсуждение их произведений, проводившихся в Союзе писателей ССР.

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ПРОТИВ КОЛОНИАЛЬНОГО РЕЖИМА

Вчера, 21 февраля, был проведен Международный день борьбы против колониального режима. В нынешнем году, как и в предыдущие годы, этот день был широко отмечен прогрессивной общественностью всего мира. Во многих странах состоялись демонстрации, митинги и собрания. Миллионы людей выражали горячую солидарность с народами колониальных и зависимых стран, рвущими цепи колониального рабства.

Антиимпериалистическая освободительная борьба народов Азии, Африки, Латинской Америки никогда еще не приобретала такого грандиозного размаха, как в наше время. С особой наглядностью распад колониальной системы виден в Азии, где почти половина населения, освободившись от гнета колонизаторов, ушла из лагеря капитализма и теперь стала на путь строительства социализма.

Почти полвека назад великий русский писатель Л. Н. Толстой писал: «Я думаю, что в наше время совершаются великие перевороты в жизни человечества и что в этом перевороте Китай должен во главе восточных народов играть великую роль». Ныне золотые звезды на алом флаге Китайской Народной Республики стали путевыми звездами не только для Азии. За последние годы необычайно усилилась национально-освободительная борьба народов Ближнего и Среднего Востока. Империалистические державы еще продолжают почти бесконтрольно хозяйничать на африканском континенте. Но и Африка поднимается. Об этом свидетельствует мужественная, героическая борьба народов Кении, Алжира, Марокко, Туниса и других стран «черного континента».

Империалистическая пропаганда отрицает закономерность распада колониальной системы. Она пытается представить национально-освободительное движение как результат «козней» и «подстрекательства» со стороны «экстремистов» и «коммунистов». Абсурдность подобных утверждений очевидна каждому. Невыносимый гнет чужеземных насильников не может не вызвать решительного отпора порабощенных народов. Этот отпор усиливается с каждым днем, сливаясь с борьбой народов всего мира против империализма, реакции и войны.

Как бы ни бесчинствовали колонизаторы, им не удастся спасти обреченную на гибель рабовладельческую колониальную систему!

В лице Советского Союза народы колоний всегда находили своего искреннего и верного друга. Советский народ, как и сотни миллионов людей на земле, солидарен с народами, ведущими борьбу против империалистических захватчиков, за свою свободу и национальную независимость, и желает угнетенным народам полного успеха в их борьбе.

## Новые слова и старые дела империалистов

Известный английский колониальный автор-историк прошлого века Сесилия Роде, согнувшись по поводу того, что «мир»

во всех крупных городах Восточной Бенгалии (Пакистан) сооружаются касармы... Пот руководством американцев уже начечен ряд городов, где будет построены аэропорты». В статье, опубликованной в журнале «Пакистан ревью», говорится: «Западные державы стремятся поднять стремление к возрождению колониальных народов...»

Как это видно по примеру Пакистана, речь идет не о каких-то смутных опасениях и страхах, о которых говорил Даллес, а о реально существующем западном Соединенным Штатами Америки

стран, втягивающих в агрессивные военные блоки и «союзы». Надо ли говорить, что участь Пакистана казалась, что почва подними в колониях твердая и что остается только мечтать о захвате далеких земель?

Но вот прошло всего несколько десятилетий, и как изменился мир! Ход исторических событий меняет облик целых континентов. Вслед за великим Китаем стала на путь самостоятельного развития и некоторые другие азиатские страны. Пламя национально-освободительной борьбы пылает в Африке. Колеблется почва под ногами колонизаторов в странах Латинской Америки.

Нынешними наследниками Сесилия Роде по звезд, мерцающим в вышине. Время — «дипломатические времена безнаказанного колониального разбоя и грабежа, безвозвратно миновавшие. На вооружении современных колонизаторов не только винтовки и танки, самолеты и атомные бомбы. Но смертоносные орудия не дают им победы. И пускаясь в поход, империалисты непременно прихватывают с собой

точку. «Некоторые страны Азии продолжают испытывать страх, порожденный империалистами. Вслед за великим Китаем, в Азии хорошо знают, что называют «стесненные связи», проповедуемые некими американскими колонизаторами. Возьмем, к примеру, Пакистан.

Как известно, в мае 1954 года между США и Пакистаном было подписано соглашение. И что же? Укрепился ли в результате этого соглашения суверенитет Пакистана? Напротив. Пакистан попал в тяжелую зависимость от США. Вот что пишет по этому поводу египетский журнал «Ат-Тахрир»: «Совершенно ясно, что американская помощь предоставляется в обмен на утрату Пакистаном своей свободы».

Еще один пример. С 1898 года Пуэрто-Рико — колония

Георгий ГУЛИА

Марокканский народ требует независимости! На снимке — народная демонстрация в Фесе (Французское Марокко); на переднем плане — молодая женщина-марокканская, сбросив чадру, обращается к толпе с пламенной речью, призывающей к борьбе за свободу. Снимок из итальянского журнала «Вне новое»

США. Не так давно американская буржуазия начала печатать подиумы шумиху вокруг новой «конституции» острова Пуэрто-Рико, в результате принятия которой Пуэрто-Рико, похоже, стало «свободным ассоциированным государством». Что же происходит на самом деле?

На Пуэрто-Рико распространяются все американские законы, гражданство Пуэрто-Рико устанавливается законом США, на острове действует федеральный окружной суд США, США контролируют 94 процента внешнеторгового оборота «свободного ассоциированного государства», около четырех пятых всех обрабатываемых на острове земель находятся во владении главным образом американских компаний. Так выглядит на деле «независимость» этой страны.

Нет, «стесненные связи», которые любой цепной, любым средством стараются навязать многим странам американские колонизаторы, не устраивают народы. И никого, разве только тех, кому хотелось бы быть обманутыми, не вводят в заблуждение слейные речи колонизаторов.

Обратимся опять-таки к фактам. До недавних пор Филиппины были американской колонией. Что же досталось филиппинцам в результате полутора тысяч лет колонизации? Агентство Франс Пресс сообщило из Манилы, что число безработных на Филиппинах составляет более одного миллиона двухсот тысяч человек, а три миллиона сельскохозяйственных рабочих — полузаброшенные. И это страна, где проживает всего около 22 миллионов человек! По данным филиппинских газет, на Филиппинах насчитывается один миллион трехста тысяч больших туберкулезом и два миллиона больных малярией.

Что же касается фактического положения «независимых Филиппин», то об этом весьма красноречиво писала американская газета «Нью-Йорк таймс» несколько месяцев назад. В сообщении «Нью-Йорк таймс» прямо говорилось, что Даллес рассматривает Филиппины, как американскую колонию. Что можно добавить к этому?

Еще один пример. С 1898 года Пуэрто-Рико — колония

США. Не так давно Пуэрто-Рико

было ассоциированным государством, а сейчас — «свободным ассоциированным государством».

Индийский народ, который семь лет томил в результате упорной борьбы полковник концептуальному колониальному владычеству, ведет активную борьбу за мир. Правительство премьер-министра Неру, отражая пожелания индийского народа, открыто выразило протест против агрессивных планов империалистического лагеря и установило дружеские отношения с Советским Союзом и Китаем. Империалисты все еще держат в тисках экономику Индии. Но демократические силы страны ведут борьбу против иностранных монополий. Не менее поразительны успехи, достигнутые в Индонезии.

В Кении английские власти ведут войну против народов этой страны. За это время, по официальным данным, английские солдаты убили около 8 тысяч африканских борцов сопротивления, не считая жертв авиации, десантных десантников и 70 тысяч заключенных в концентрационных лагерях.

В Малайзии английские власти ведут войну против народов этой страны. За это время, по официальным данным, английские солдаты убили около 8 тысяч африканских борцов сопротивления, не считая жертв авиации, десантных десантников и 70 тысяч заключенных в концентрационных лагерях.

В Малайзии война против освободительного движения идет уже седьмой год. 600.000 малайцев — пятая часть всего населения

страны — борются за свободу и независимость. Согласно с бойкотом мест и заключением в лагеря, боянческим количеством превосходит

Безграничные жестокости и зверства, с каким прибегают империалисты для сокрытия этой системы угнетения и эксплуатации.

В Южно-Африканском Союзе правительство Страйдома, сменившего у власти Малана, проворонит на практике расистские теории Гитлера. Оно установило в стране варварскую систему расового порононения, чтобы держать в подчинении на двух миллионах белых десять миллионов африканцев, азиатов и других цветных народов.

Когда в Сьерра-Леоне (английская колония в Западной Африке) на прошлой неделе вспыхнула забастовка африканских рабочих, правительство двинуло против них и страдания народов этих

стран не поддаются описанию. Большие половины детей, рождающихся в Нигерии, умирают, не дожив до пятилетнего возраста. Такая же высокая детская смертность в Египте. Одна треть трущихся населения Вест-Индии — безработные. В британском Сомали 99 процентов населения неграмотны; в Камеруне неграмотных 95 процентов. В Кении средний доход африканцев составляет 5 фунтов 18 шиллингов в год, в доход белых — 205 фунтов 15 шиллингов, т. е. в 40 раз больше. На мелких рудниках Северной Родезии заработная плата рабочих-европейцев в 20 раз выше зарплаты африканцев.

По данным Экономического и Социального Совета ООН, нищета населения колониальных и полуколониальных стран после войны еще более усилилась; несмотря на все разлагательное воздействие империалистов о «развитии» этих стран, жизненный уровень населения колоний в настоящем время ниже довоенного.

Экономические, социальные и политические условия жизни народов полуколониальных и зависимых стран близки к условиям, существующим в колониях. Страны Среднего Востока, Северной Африки и Латинской Америки до сих пор являются, по существу, полуколониями.

Эксплуатируя народы, добывая в этих колониях и полуколониях такие виды сырья, как нефть и каучук, олово и медь, империалисты наживают гигантские прибыли.

Так, например, семь крупнейших империалистических концернов в Англии только за один год получили 470 миллионов фунтов стерлингов валовой прибыли.

Ништа и страдания народов этих

стран не поддаются описанию. Большие половины

детей, рождающихся в Нигерии, умирают, не дожив до пятилетнего возраста. Такая же высокая детская смертность в Египте. Одна треть трущихся населения Вест-Индии — безработные. В британском Сомали 99 процентов населения неграмотны; в Камеруне неграмотных 95 процентов. В Кении средний доход африканцев составляет 5 фунтов 18 шиллингов в год, в доход белых — 205 фунтов 15 шиллингов, т. е. в 40 раз больше. На мелких рудниках Северной Родезии заработная плата рабочих-европейцев в 20 раз выше зарплаты африканцев.

По данным Экономического и Социального Совета ООН, нищета населения колониальных и полуколониальных стран после войны еще более усилилась; несмотря на все разлагательное воздействие империалистов о «развитии» этих стран, жизненный уровень населения колоний в настоящем время ниже довоенного.

Безграничные жестокости и зверства, с каким прибегают империалисты для сокрытия этой системы угнетения и эксплуатации.

В Южно-Африканском Союзе правительство Страйдома, сменившего у власти Малана, проворонит на практике расистские теории Гитлера. Оно установило в стране варварскую систему расового порононения, чтобы держать в подчинении на двух

миллионах белых десять миллионов африканцев, азиатов и других цветных народов.

Когда в Сьерра-Леоне (английская колония в Западной Африке) на прошлой

неделе вспыхнула забастовка африканских рабочих, правительство двинуло против них и страдания народов этих

стран не поддаются описанию. Большие половины

детей, рождающихся в Нигерии, умирают, не дожив до пятилетнего возраста. Такая же высокая детская смертность в Египте. Одна треть трущихся населения Вест-Индии — безработные. В британском Сомали 99 процентов населения неграмотны; в Камеруне неграмотных 95 процентов. В Кении средний доход африканцев составляет 5 фунтов 18 шиллингов в год, в доход белых — 205 фунтов 15 шиллингов, т. е. в 40 раз больше. На мелких рудниках Северной Родезии заработная плата рабочих-европейцев в 20 раз выше зарплаты африканцев.

По данным Экономического и Социального Совета ООН, нищета населения колониальных и полуколониальных стран после войны еще более усилилась; несмотря на все разлагательное воздействие империалистов о «развитии» этих стран, жизненный уровень населения колоний в настоящем время ниже довоенного.

Безграничные жестокости и зверства, с каким прибегают империалисты для сокрытия этой системы угнетения и эксплуатации.

В Южно-Африканском Союзе правительство Страйдома, сменившего у власти Малана, проворонит на практике расистские теории Гитлера. Оно установило в стране варварскую систему расового порононения, чтобы держать в подчинении на двух

миллионах белых десять миллионов африканцев, азиатов и других цветных народов.

Когда в Сьерра-Леоне (английская колония в Западной Африке) на прошлой

неделе вспыхнула забастовка африканских рабочих, правительство двинуло против них и страдания народов этих

стран не поддаются описанию. Большие половины

детей, рождающихся в Нигерии, умирают, не дожив до пятилетнего возраста. Такая же высокая детская смертность в Египте. Одна треть трущихся населения Вест-Индии — безработные. В британском Сомали 99 процентов населения неграмотны; в Камеруне неграмотных 95 процентов. В Кении средний доход африканцев составляет 5 фунтов 18 шиллингов в год, в доход белых — 205 фунтов 15 шиллингов, т. е. в 40 раз больше. На мелких рудниках Северной Родезии заработная плата рабочих-европейцев в 20 раз выше зарплаты африканцев.

По данным Экономического и Социального Совета ООН, нищета населения колониальных и полуколониальных стран после войны еще более усилилась; несмотря на все разлагательное воздействие империалистов о «развитии» этих стран, жизненный уровень населения колоний в настоящем время ниже довоенного.

Безграничные жестокости и зверства, с каким прибегают империалисты для сокрытия этой системы угнетения и эксплуатации.

В Южно-Африканском Союзе правительство Страйдома, сменившего у власти Малана, проворонит на практике расистские теории Гитлера. Оно установило в стране варварскую систему расового порононения, чтобы держать в подчинении на двух

миллионах белых десять миллионов африканцев, азиатов и других цветных народов.

Когда в Сьерра-Леоне (английская колония в Западной Африке) на прошлой

неделе вспыхнула забастовка африканских рабочих, правительство двинуло против них и страдания народов этих

стран не поддаются описанию. Большие половины

детей, рождающихся в Нигерии, умирают, не дожив до пятилетнего возраста. Такая же высокая детская смертность в Египте. Одна треть трущихся населения Вест-Индии — безработные. В британском Сомали 99 процентов населения неграмотны; в Камеруне неграмотных 95 процентов. В Кении средний доход африканцев составляет 5 фунтов 18 шиллингов в год, в доход белых — 205 фунтов 15 шиллингов, т. е. в 40 раз больше. На мелких рудниках Северной Родезии заработная плата рабочих-европейцев в 20 раз выше зарплаты африканцев.